



# PEDAGOGÍA DE DE LOS VÍNCULOS

## CAPÍTULO 3

1. ¿Qué es la Pedagogía de vinculaciones?
2. ¿Cómo se construyen los vínculos?
3. ¿Existen riesgos en los vínculos?
4. ¿Cuáles son los vínculos que estamos llamados a cultivar?
5. ¿Cómo crecen los vínculos?
6. ¿Cómo es el amor que vivimos en nuestros vínculos naturales y sobrenaturales?
7. ¿Qué quiere unir la pedagogía de vinculaciones?
8. ¿Cómo se transfieren los Vínculos?
9. ¿Cómo se viven los Vínculos en la Comunidad?



# 1

## ¿QUÉ ES LA PEDAGOGÍA DE VINCULACIONES?

Para el ser humano, los vínculos son algo existencial, como decía Martin Buber, uno de los grandes filósofos del siglo XX, el proceso principal de la existencia humana está en el “relacionarse”. Es muy hermoso como describe las relaciones humanas, en su gran libro Yo-Tu, nos conmueve con verdades tan sencillas, que marcan el humanismo, “antes que existiera el yo, existe el tú”, una verdad que nadie puede negar. Como Padres sois quienes mejor entendéis esta verdad. Cuando nació vuestro hijo, experimentasteis como la totalidad de su existencia, dependía de vosotros cómo padres.

Los vínculos, son una verdad consustancial al ser humano, y es la que quiere regalar Dios al hombre a través de Schoenstatt. El Padre Kentenich experimentó en su infancia y en su juventud una soledad profunda, se sintió abandonado, estaba bloqueado en sus vínculos naturales. No tuvo vínculos en el orfanato ni en el seminario. Pero al mismo tiempo se aferró con una fuerza extraordinaria a María y así vive en su propia existencia, el poder sanador de los vínculos. Cuando descubre que el vínculo con María, es lo que transforma su vida, lo sana, lo educa como un hombre nuevo, libre. Ella lo salvó cuando temía volverse loco. Esa experiencia sobrenatural le dio luego las fuerzas necesarias para poder ser él, padre de muchos. Comenta el P. Kentenich: «*La pedagogía de las vinculaciones responde a la ausencia de vínculos, al desarraigo universal y a la pérdida de vinculación al nido que sufre el hombre actual*»[1].

Los vínculos son algo esencial de nuestro Carisma, que le imprime carácter, es decir, que lo hace indeleble. Schoenstatt no sería Schoenstatt sin la centralidad en sus vínculos. Esta es la gran verdad que proclama la Alianza de Amor (AA), y el punto central de la formación del hombre nuevo y de la nueva comunidad. Es nuestro regalo para el hombre del siglo XXI.

Justamente hoy, en un mundo virtual, en el mundo del Metaverso, en la era de la inteligencia artificial, el hombre a pesar de la cercanía exterior, llega a estar interiormente cada vez menos vinculado.

### ¿A qué nos llama el PK?:

*"Tenemos que capacitar nuevamente al hombre para sus múltiples vinculaciones, hacerlo capaz y dispuesto para una profunda vinculación interior a lugares, a cosas, a ideas. Sobre todo tenemos que hacerlo capaz de vincularse con la comunidad. Quien ignora totalmente esta tarea en la educación y en la pastoral construye sobre arena sus planes de renovación"*[2].

[1] CONFER, TEXTOS PEDAGÓGICOS, 444

[2] PADRE JOSÉ KENTENICH- VINCULACIONES PERSONALES. PAG 19 .20



*“Si queremos llegar a ser hombres del más allá en el sentido del tiempo actual, entonces se trata de ser, no solamente apasionados por Dios, sino apasionados por el hombre. Se trata, por tanto, no sólo de hacer que los hombres se sientan en casa en el cielo, es decir en el mundo del más allá, sino también a impulsarlos a forjar una nueva creación”[3].*

Cada ser humano necesita vínculos y no solamente necesitamos vínculos para poder “sobrevivir” exterior sino también interiormente.

“Vínculo” es una palabra que nos habla de una forma de estar atado, unido a alguien o algo. Su significado etimológico es encadenarse, atarse con un lazo fuerte, estable y seguro. Para ser personas sanas, para amar, necesitamos vínculos, quien no los tiene, se enferma corporal y espiritualmente.[4]

## 2

### ¿CÓMO SE CONSTRUYEN LOS VÍNCULOS?

En el libro del Principito, en el diálogo entre el principito y el zorro, se describe muy bien lo que es un verdadero vínculo, y su desarrollo:

*¿Quién eres? -dijo el Principito- Eres muy lindo. - Soy un zorro - dijo el zorro. - Ven a jugar conmigo -le propuso el Principito-, ¡estoy tan triste! - No puedo jugar contigo -dijo el zorro-. No estoy domesticado. - ¡Ah! Perdón -dijo el Principito-. Pero después de reflexionar agregó: - ¿Qué significa domesticar? - Mi vida es monótona. Cazo gallinas, los hombres me cazan. Todas las gallinas se parecen y todos los hombres se parecen. Me aburro pues, un poco. Pero si me domesticas, mi vida se llenará de sol. Conoceré un ruido de pasos que será diferente de todos los otros. Los otros pasos me hacen esconder bajo la tierra. El tuyo me llamará fuera de la madriguera; como una música. Y además, ¡mira! ¿Ves allá, los campos de trigo? Tú tienes cabellos color de oro. ¡Cuando me hayas domesticado, será maravilloso! El trigo dorado será un recuerdo de ti. Y amaré el ruido del viento en el trigo. El zorro calló y miró largo tiempo al Principito. - ¡Por favor... domesticame! -dijo. - Bien lo quisiera-respondió el Principito- pero no tengo mucho tiempo. Tengo que encontrar amigos y conocer muchas cosas. - Sólo se conocen las cosas que se domestican. -dijo el zorro-. Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada. Compran cosas hechas a los mercaderes. Pero como no existen mercaderes de amigos, los hombres ya no tienen amigos. Si quieres ser mi amigo, ¡domesticame! - ¿Qué hay que hacer? -dijo el Principito-. - Hay que ser muy paciente -respondió el zorro-. Te sentarás al principio un poco lejos de mí, así, en la hierba. Te miraré de reojo y no dirás nada. La palabra es fuente de malentendidos. Pero, cada día, podrás sentarte un poco más cerca».*

Un verdadero vínculo es algo profundo, a través del cual entregamos amor y recibimos amor, y esa experiencia profunda, sanadora, es la puerta de entrada para el encuentro con Dios. Cada vez que cultivamos un vínculo, regalamos al otro de alguna manera la experiencia del amor de Dios.

[3 ]PADRE JOSÉ KENTENICH- RETIRO A LOS PADRES DE SCHÖNSTATT.AÑO 1967 (PAG47/48)

[4] REFERIDO AL TEMA DEL ENCUENTRO DE LA MILITANCIA 2024 – HNA MARIA IGNACIA



A través La pedagogía de vinculaciones, el Padre Kentenich da respuesta a la necesidad esencial del hombre de hoy, y busca superar uno de sus grandes padecimientos, la soledad existencial. La falta de vínculos ha enfermado al hombre en sus raíces más hondas. Incluso hoy, la propia familia, el lugar donde por excelencia se tejen los vínculos más permanentes, se cuestiona y distorsiona. El sentimiento de soledad no deseada es una de las paradojas más dolorosas, justamente en una sociedad que vive hiperconectada. Muchos estudios científicos asocian la soledad al incremento de enfermedades físicas y psíquicas. Como ejemplo de esta preocupación mundial, el Reino Unido en 2018 y Japón en 2021 instauraron Ministerios para la Soledad. En 2020, el Ayuntamiento de Barcelona presentó su Estrategia Municipal contra la Soledad 2020-2030 que establece objetivos y estrategias ante lo que se puede considerar una verdadera epidemia. Por eso hay tanta desolación, tanta angustia e inseguridad y una desenfrenada búsqueda de paliativos en el trabajo, en las adicciones.

El Padre Kentenich con mirada profética alerta de las consecuencias de una forma de pensamiento que promovía el desarrollo de una sociedad individualista, sin vínculos, sin Dios, y para ello ya en el año 1949 hablo de la urgencia de una cruzada por el amar, pensar y vivir orgánicos, es decir una cruzada para construir vínculos que sanen y reparen el corazón del hombre.

### **Testimonio de Tim Guenard:**

*“En la vida real, cuando se escucha a la gente que se ha levantado después de vivir situaciones difíciles, uno se da cuenta de que nadie se levanta solo. Yo mismo he tenido personas en mi camino: el indigente que me enseñó a leer, papá Gaby (su padre adoptivo de los servicios sociales del Estado), la buena jueza y el padre Thomas. Todos son como regalos. El regalo más bonito en la vida son las personas que uno ha querido y quiere; y se necesita la vida entera para conocerlas”(5).*

He nacido para vincularme, porque soy reflejo de un Dios Trino, que es comunión de amor. Dice el P. Kentenich: «Dios mismo es un ser ligado a un nido. No por debilidad, sino por plenitud de vida. Porque Dios es Trinidad, tres personas. De ahí se puede inferir cuán hondamente estará anclada en el hombre el impulso social, dado que es imagen del Dios Trino»[6].

Estoy llamado a estar vinculado. El gran grito del alma de toda persona, tiene que ver con el deseo profundo de amar y ser amado. Por eso nuestra tarea consiste en fomentar los vínculos y crear condiciones favorables para que la persona despierte al mundo del amor. Schoenstatt se desarrolla a partir de una atmósfera sana en la que el hombre aprende a vincularse sanamente. De esta forma se cultivan los distintos tipos de vínculos, propios de la naturaleza humana: vínculos a lugares, a ideas, a obras, a tareas y a personas. Para un sano desarrollo se necesita estar enraizado en el mundo natural y en el mundo sobrenatural.

(5) [HTTPS://SOLIDARIDAD.NET/TIM-GUENARD-PINCELADAS-DE-ESPERANZA6241/](https://solidaridad.net/tim-guenard-pinceladas-de-esperanza6241/)

(6) J. KENTENICH, QUE SURJA EL HOMBRE NUEVO, 1951



Decía el P. Kentenich: *«Si no vuelven a estrecharse de forma más delicada, dichosa e íntima lazos del alma con lazos del alma, la incapacidad de contacto que se dará mañana y pasado mañana será clamorosa»*[7]. El objetivo propio de la pedagogía de las vinculaciones es formar un tipo de hombre capaz de vincularse, un hombre enraizado en una comunidad. Se trata de educar a un hombre que sea libre para amar, capaz de amar y recibir amor. Un hombre que ha madurado y se posee a sí mismo con libertad. Sólo así podrá darse sin miedo y por entero.

### 3 ¿EXISTEN RIESGOS EN LOS VÍNCULOS?

Los vínculos siempre conllevan un cierto riesgo, eso es inevitable. A ello se refería el Padre Kentenich cuando decía: *«¿Dónde existe en el mundo entero alguna cosa que los seres humanos, dotados de libertad y cargados con el lastre del pecado original, estén en condiciones de tomar en sus manos sin peligro alguno? Eso vale especialmente cuando se trata de transitar por territorios nuevos en la medida original en que lo hacemos nosotros. No en vano se habla del riesgo o de la aventura del amor»*[8].

Son muchas las razones que ponen en riesgo los vínculos; falta de aptitud, obstáculos personales, debilidad, o sencillamente pecado. Y aunque hayamos puesto nuestro esfuerzo, finalmente este vínculo que se ha intentado construir, por alguna razón sencillamente puede fracasar. Sin embargo, las malas experiencias no pueden cuestionar la validez de los vínculos.

Es importante ser conscientes, que cometemos errores a la hora de cultivar nuestros vínculos. No debemos asombrarnos al ver nuestra debilidad, por ejemplo, en nuestros vínculos, experimentámoslos; celos, dependencias, envidias, comparaciones.

Cada vez que construyo un vínculo, entro en relación con otro, salgo de mí, me expongo y eso muchas veces despierta cierto temor. Podría salir herido, podría sufrir una crítica, podría ser juzgado erróneamente, podrían interpretar mal mis intenciones, podría mostrar mi debilidad o también podría suceder que sencillamente me equivoque. ¿Para qué entonces arriesgarse? Porque solo si pongo mi corazón en juego, soy pleno. Exponernos y arriesgarnos en los vínculos, es lo más propio de nuestro carisma. Solo desde esta perspectiva podemos entender el contenido y sentido del tercer hito de la historia de Schoenstatt.

(7) CONFER, TEXTOS PEDAGÓGICOS, 439

(8) J. KENTENICH, CARTA AL P. MENNINGEN, 1956



## ¿CUÁLES SON LOS VÍNCULOS QUE ESTAMOS LLAMADOS A CULTIVAR?

Para un sano desarrollo, la persona necesita estar enraizadas en sus vínculos naturales y sobrenaturales:

Vínculos naturales	Vínculos sobrenaturales
arraigo a personas	arraigo a personas del mundo sobrenatural
arraigo a lugares a cosas	arraigo a lugares santos
arraigo a ideas	arraigo a ideas: verdades de fe que también nos cobijan en el mundo sobrenatural

### Vinculación a personas

Entre las vinculaciones a personas, fundamentalmente hablamos de vínculos fraternos, filiales y paternos o maternos. De una importancia primaria son los ligados con la propia familia, con los educadores, porque en torno a ellos se tejen múltiples lazos y porque son los primeros portadores de los valores.

El ser humano se plenifica por la apertura al otro. Recibir y dar amor a personas concretas es el medio privilegiado para el desarrollo del hombre. El hombre se despliega en la fuerza del encuentro vivo, cálido y profundo, con el tú.

Decía el Padre: «La forma fundamental y primordial del hogar y del arraigo debiera ser normalmente la familia natural»[9]. Sin embargo, hoy muchas personas viven solas, sin familia, sin hogar. Por eso en nuestra sociedad actual hay mucha soledad, muchos vínculos rotos. El Padre preguntaba a las Familias: «¿Existe una comunión espiritual en mi familia? ¿Nos cobijamos mutuamente? ¿Nos brindamos protección y seguridad?»[10]. Puedo vivir en familia sin tener vínculos hondos, sin tener hogar.

[9] Herbert King. King Nº 3 El mundo de los vínculos personales

[10] Herbert King. King Nº 3 El mundo de los vínculos personales



Los vínculos se profundizan sabiendo renunciar a mí mismo, a mi orgullo, a mi egoísmo: «... el estar espiritualmente el uno en el otro, con el otro y para el otro, implica desprenderse de egoísmos. Y si hoy existen tan pocas familias sanas, es precisamente porque no podemos abandonar nuestra actitud infantil. Una sana vida familiar presupone la muerte del egoísmo»[11]. Por eso tal vez cuesta hoy más encontrar familias sanas, porque cuesta mucho la renuncia y el sacrificio.

Añade el Padre: «*La angustia aumenta cuando ni en el plano natural ni en el sobrenatural se responde ni satisface suficientemente ese anhelo primordial del alma humana: el ansia de hogar*»[12]. El P. Kentenich quiso desde un comienzo que Schoenstatt fuera una familia, un hogar, una tierra de hondas raíces. Es curioso cómo Dios lo utilizó a él, que no había tenido una experiencia sana de familia, para fundar un carisma cuya esencia es ser familia. Él, que no había tenido vínculos sanos en su infancia y juventud, se convirtió en instrumento de Dios para formar una familia donde los vínculos sanos fueran importantes. Por eso nadie puede perder la esperanza sino ha tenido una sana experiencia de hogar.

## Vinculación a lugares

Los vínculos a lugares son importantes porque el hombre siempre habita algún lugar. Debido a su condición, la vida del hombre necesariamente se desarrolla en un espacio y en un tiempo determinado. El ambiente físico “habla” al hombre y le recuerda o despierta valores, experiencias y necesidades.

Los lugares son centros de evocación y acumulación de vivencias. Cuando un lugar es el ámbito de encuentro con personas, de contacto con cosas queridas, ese lugar pasa a ser posesión interior del hombre.

La casa paterna es quizás el ejemplo más claro: “habla” de los seres queridos, recuerda vivencias, identifica con el pasado, evoca cosas y sucesos. Estos lugares brindan entonces la experiencia de terruño, de pertenencia a una tierra y a un hogar. Arraigan al hombre, lo afincan en su medio y se transforma en un nido que brinda seguridad y cobijamiento. Cada uno de nosotros podría peregrinar espiritualmente a un lugar, a un espacio que ha quedado grabado en el corazón. Ese lugar está lleno de vivencias de infancia, de juventud. Está lleno de recuerdos y experiencias de hogar. Por eso es tan importante que en mi vida haya lugares significativos para mi alma, que me conectan con vivencias.

[11] Herbert King. King Nº 3 El mundo de los vínculos personales

[12] Herbert King. King Nº 3 El mundo de los vínculos personales



Otro aspecto importante en relación con los vínculos a lugares, tiene que ver con el ambiente, con la atmósfera. Y la atmósfera se crea en el lugar, con los detalles, y también con mis palabras, silencios y gestos. Esta atmósfera es fundamental para la educación y el arraigo en el mundo natural y sobrenatural. Es necesario ser capaces de crear una atmósfera que eleva, que es sana, donde hay respeto y amor, donde hay alegría y servicio, donde hay belleza. Ese ambiente es lo más favorable para la educación. Una atmósfera de Santuario, de cielo, que enaltece y eleva.

Los lugares santificados de alguna manera por la especial presencia de Dios, muestran también la importancia esencial de la vinculación a lugares para alimentar la fe, por ejemplo, pensemos en nuestro Santuario. Es de vital importancia el vínculo al Santuario, no solamente por el arraigo en el lugar, sino porque el vínculo al lugar de gracias, es un camino privilegiado para el arraigo en el mundo sobrenatural. El santuario es ese lugar en el que echo raíces. El Santuario es mi hogar espiritual, donde Madre e hijo se unen en alianza.

¡Qué importante es sentir la pertenencia a un lugar determinado! Decía el P. Kentenich: *«Dios no solo transmite a los hombres sino también a los lugares algo de sus cualidades: bondad, sabiduría, belleza»*[13] Vivir sin tierra, sin casa, sin patria, es una experiencia que seca el alma del hombre. Añade: *«Cuando el instinto de hogar no es satisfecho, ni respondido en forma suficiente, tanto en este como en el mundo sobrenatural, crece la angustia, el descubrimiento y la inseguridad. Al unirse al lugar se une al elemento simbólico del lugar que es en último término Dios. El hogar asocia vivencialmente cobijamiento, seguridad, protección»*[14].

En el mundo actual la mayoría de los hombres no tienen raíces hondas en lugares. Va de un lado a otro, cuesta arraigar el corazón. Por eso el Padre, al trabajar con los jóvenes, quiso que tuvieran un lugar. Por eso el Santuario y por eso más tarde la Alianza con María en ese lugar concreto. Él estaba convencido que, si ellos estaban vinculados profundamente a María en un lugar concreto, podrían mantenerse más firmes en medio de la guerra. El Padre quiere formar un hombre capaz de echar raíces en lugares: *«El núcleo del problema pedagógico es la falta de hogar. La educación en y fuera de la escuela consistirá en acoger, en cultivar el hogar. El desarraigo, debe ser complementado y debe desembocar en la reconquista del hogar, del terruño, del amor al hogar»*[15].

[13] J. Kentenich, "Que surja el hombre nuevo"

[14] J. Kentenich, "Que surja el hombre nuevo"

[15] J. Kentenich, "Que surja el hombre nuevo"



## Palabras del Padre Kentenich a matrimonios en Millwaukee

*“Hoy en día reina en nuestras familias una gran pobreza en lo que se refiere a un amor cálido y personal.. Yo acentúo en primer lugar: Pobreza en amor personal. Hay tan poco amor personal del padre por sus hijos y de los hijos por el padre. El hombre moderno no conoce mucho amor cálido y personal. Le falta en primer lugar la vinculación a personas. En segundo lugar falta la vinculación personal a las cosas. Piensen ustedes cuantos niños reciben muchos juguetes. Hoy es esto, mañana lo otro y lo que hoy reciben, mañana lo tiran. No lo quieren más, porque no hay ningún vínculo interior a ello.*

*Cuando nosotros éramos pequeños, recibíamos para Navidad solamente un par de cosas, sin embargo teníamos un vínculo personal con estas cosas; las amábamos y las valorábamos. En nuestro tiempo moderno, los niños tienen tantos juguetes, que el vínculo personal a ellos desaparece cada vez más. La relación que tenemos con las cosas se asemeja a las que tenemos con los limones: los exprimimos y luego los tiramos. La cercanía personal con las cosas se ha perdido.*

*Recuerdo que cuando estuvimos en el campo de concentración no teníamos absolutamente nada que leer. Cuánto se alegraba uno, cuando se recibía un libro o alguna cosa para leer. Y ahora por ejemplo, cuántas revistas y libros tenemos en casa, pero, ¿quién los lee?*

*Comparen ustedes la vinculación que se tiene con la casa en Alemania y Norteamérica. En Alemania viven las familias, en la misma casa desde hace muchas generaciones y están orgullosos de la herencia de sus antepasados. En América se mira siempre de nuevo hacia algo mejor; no se quedan mucho tiempo en la misma casa.*

*El hombre moderno se ha vuelto un esclavo de la cultura y ha perdido el vínculo personal con las cosas. Entre nosotros los adultos eso no es tan terrible, pero ustedes se darán cuenta de qué modo influye esta realidad en nuestros hijos.*

*Esto influye también en la relación entre las personas: en nuestro tiempo moderno a los hombres les resulta muy difícil tomar y entrar en contacto. La gente se mira uno al otro y se pregunta: ¿qué puede hacer en realidad éste y aquél por mí?” ( P. Kentenich, 1956 “Los Lunes por la tarde”, tomo 1)*

## Vinculación a ideas

Nos vinculamos a ideas; cuando esas ideas nos dan una respuesta, cuando logramos entenderlas, nos aportan valor, cuando por convicción interior, las afirmamos. Entonces estas ideas, estas verdades nos dan luz y claridad. No se trata de un mero saber, de tener conocimientos y pensar mucho. Se trata de verdades que nos guían, nos sostienen y son una ayuda para cuando hay que tomar decisiones o discernir.



Nos vinculamos a ideas; cuando esas ideas nos dan una respuesta, cuando logramos entenderlas, nos aportan valor, cuando por convicción interior, las afirmamos. Entonces estas ideas, estas verdades nos dan luz y claridad. No se trata de un mero saber, de tener conocimientos y pensar mucho. Se trata de verdades que nos guían, nos sostienen y son una ayuda para cuando hay que tomar decisiones o discernir.

Toda persona necesita para su desarrollo y madurez, tener ideas y principios. Pero no es suficiente que las comprenda, sino también es necesario que las refleje. Es decir, una verdadera vinculación a ideas debería influir ampliamente no solo en la manera de pensar, sino también de vivir.

Decía el P. Kentenich: «Tenemos que sostener ideales y no oscilar de un lado a otro»[16]. Cuando tenemos ideas claras y una doctrina que hemos hecho propia, entonces nos volvemos consistentes, coherentes. Las ideas cuando se hacen propias, nos das solidez, porque actuamos no por lo que sentimos, no por lo que otros hacen, sino por un convencimiento personal.

De las ideas y valores centrales de nuestra vida, dependen la capacidad para enfrentar e ir más allá, de las dificultades y debilidades. El Padre Kentenich explica: *«En medio de la inestabilidad actual, el individuo debe tener un punto de apoyo. Para purificar y depurar nuestro subconsciente, es necesario que el entendimiento y la voluntad guíen, formen y modelen nuestros impulsos instintivos. La maestría está en hacer que las tensiones se integren en una unidad armónica. Se trata de encontrar un apoyo en un conocimiento religioso claro y que nos permita tener una visión de conjunto»*[17].

¿Qué razones hay para que muchas veces las personas abandonen sus principios, su mundo de ideas? ¿Por qué en un momento están tan encendidos y luego lo abandonan?

Pueden darse varias razones, pero es importante que las ideas, y los principios y valores, estén fundamentados sólidamente, para que permanezcan firmes en medio de la tormenta. Y para ello es necesario profundizar, encontrar razones. Lo mismo vale para mi fe que con frecuencia no está asentada firmemente. Si quiero estar arraigado en un mundo de ideas sólido y claro, debo revisar cuales son los fundamentos y trabajarlos hasta que encuentre las repuestas que me faltan.

Mientras nuestras verdades sean más sólidas, entonces seré más flexible, porque tendré la libertad y la firmeza de saber en qué se puede ceder y en que debo mantenerme firme. La flexibilidad no implica renunciar a los principios que me sostienen. Sólo significa estar abierto a lo nuevo y aceptarlo en mi vida.

[16] J. Kentenich, Jornada pedagógica 1950

[17] J. Kentenich, Jornada pedagógica 1951



Otra razón, es que a veces miramos la verdad, sin mirar la realidad. El Papa Francisco dice; *“la realidad es superior a la idea”*. Porque también existe el riesgo de separar la idea de la realidad. La idea, cuando está separada de la realidad, opera como la cosmética. Es la realidad la que pide ser iluminada con la inteligencia; por el contrario, no siempre nuestras ideas pueden encontrar una correspondencia y aplicación en la realidad. Si queremos que nuestros principios, valores, nuestras verdades sean sólidas, deben tomar en cuenta la realidad.

Vamos a poner un ejemplo; os invito a leer **“El buen Samaritano”**: Lucas 10:25-37.

En este pasaje, Jesús dialoga con un experto de la ley, una de esas personas que tienen muchas ideas, y conocimientos. Pero este conocedor de la ley, no es consciente de la realidad, no existe armonía para él entre verdad y realidad. Por eso Jesús debe ponerle un ejemplo, le explica en la parábola que quien reconoció la verdad no fue un conocedor de la ley, sino un samaritano, quien descubrió que en ese hombre herido, estaba el prójimo.

En la vinculación a ideas es importante reconocer:

Que lo primero es la realidad, luego la experiencia y por último el significado.

Apliquémoslo a nuestra fe:

- **La realidad:** Existe un hecho salvífico, Dios se hizo hombre.
- **La experiencia:** Yo tengo una relación con Cristo, hijo de Dios, lo experimento, lo quiero, creo en Él.
- **El significado:** Entonces la verdad de Cristo es una verdad que sostiene mi vida.

Como siempre, es un proceso dinámico, donde los tres elementos se interrelacionan entre sí, pero no existe verdad sin realidad. La experiencia nos ayuda a asimilar la verdad y aunque a veces no encontremos directamente la experiencia personal respecto a una verdad, podremos buscar por asociación el significado personal de esta verdad. Pero lo importante es hacer un proceso que me permita una asimilación profunda de la verdad.

Esto es muy importante llevarlo a la vida cotidiana. Cuando sobrevienen las dificultades, la enfermedad; ¿Dios sigue siendo un Dios de Amor?

Si yo tengo una experiencia previa que Dios a lo largo de mi vida, en muchos momentos ha sido un Dios de amor, entonces cuando aparezcan las dificultades, podré mantenerme en paz y confiado. Porque la verdad “Dios es amor”, esta arraigada en mi por mi propia experiencia, y la he elaborado.



## 5

## ¿CÓMO CRECEN LOS VÍNCULOS?

Los vínculos se desarrollan según leyes de crecimiento. Estas leyes son muy importantes para vosotros como padres y también aplicables a todos los ámbitos de nuestros vínculos. Veremos aquí dos de las leyes que es necesario tener en consideración:

### La vida crece lentamente

Es necesario tener paciencia, para que la confianza crezca. El vínculo precisa estabilidad, constancia, hay que invertir tiempo. Si no existe el tiempo, el vínculo será superficial. Necesito ser más paciente en el cultivo de los vínculos. Podemos desconfiar cuando los procesos suceden demasiado rápido. Se corre el riesgo de no ser definitivo, de no ser duradero ni profundo.

### El vínculo crece de dentro hacia fuera

Las cosas importantes en mi vida nacen de lo más profundo. No están pegadas a la piel. Comienzan en lo hondo de mi alma. Y como en todo crecimiento, hay retrocesos. Creo que estoy avanzando de forma lineal, pero el crecimiento suele ser en espiral. De repente me descubro que comienzo a repetir hábitos que pensé había abandonado. Creía que había superado esa etapa, pero no es así, la vuelvo a vivir. No importa, seguro que he crecido más de lo que creo. Por eso lo relativizo. Debo tomar conciencia que es parte del crecimiento.

Lo que poseemos, ilumina lo que somos, nuestro trabajo es pulir y desarrollarlo lo que tenemos dentro. La frase muy conocida del gran escultor Miguel Ángel, lo ejemplifica claramente: **“He visto un ángel en el mármol y lo esculpido para liberarlo”.**

### ¿Qué vemos en nuestros hijos?

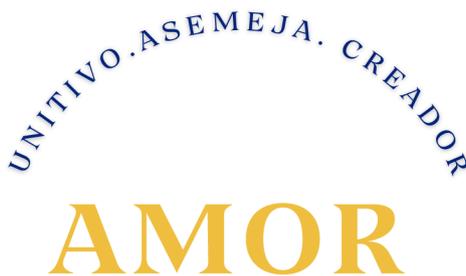
También cada uno de vosotros, como padre y madre, estáis llamados a ser un pequeño “Miguel Ángel”, para descubrir lo que hay en vuestros hijos. Es ayudar a poner un rostro al alma de cada uno de vuestros hijos. Claro que aquí hablamos de un trabajo que tiene que ver con la pedagogía de ideales, pero esta podemos aplicarla, solo en la medida que esté basada sobre sólidos vínculos. Es así como las pedagogías van actuando y se interrelacionan permanentemente unas con otras.

Es importante aplicar estas leyes no solo a mi crecimiento personal, sino también a mis hijos, a mi cónyuge. Que importante es dar tiempo, tener paciencia, profundizar y no asombrarme. Hay retrocesos. Debemos ser conscientes que esto nos pasa a cada uno, y también a mi Cónyuge, a mis hijos, a mis Hermanos de grupo. No pasa nada, estamos creciendo. Quizás tengo que pensar si invierto el tiempo necesario en los vínculos. Ver si hay profundidad en mis relaciones. Quiero ver cómo ando de paciencia. A veces escaseo. Como esta la calidad de mi tiempo en casa.



## ¿CÓMO ES EL AMOR QUE VIVIMOS EN NUESTROS VÍNCULOS NATURALES Y SOBRENATURALES?

Sabemos que lo más importante de los vínculos, es poner en ellos nuestro corazón. Por eso queremos descubrir las tres dimensiones fundamentales del amor. Esto nos ayudará a hacer conscientes en nuestros vínculos, que dimensión esta más desarrollada y cuál debe ser trabajada mejor.



### Es unitivo

Nos une con la persona amada. Es la fuerza unitiva por la que saciamos nuestra sed de cobijamiento, de arraigo, de nido: «Estar profundamente uno en el otro, en lugar de uno contra el otro. Yo en ti, tú en mí y ambos el uno en el otro. ¡Qué profunda esta fuerza unitiva en el ser humano!»[18].

### A semeja

El amor tiene una fuerza asemejadora. Me hago semejante a la persona amada: «Armonía de los corazones, de las inclinaciones. Uno se torna, sin quererlo, semejante a la persona amada hasta lo último. Esto es comunicación de vida»[19]. ¿No descubriste por ejemplo muchas cosas de vosotros en vuestros hijos? No nos referimos a rasgos exteriores, sino a rasgos profundos.

### Es creador

Por último, el amor tiene una fuerza creadora, hay siempre una transmisión de vida: «Sabemos que el sentido profundo de la vinculación es la comunicación de vida. Debemos comunicar nuestra propia vida. La otra persona recibe mi vida lo quiera o no»[20]. Crea una vida nueva en la persona amada. Una corriente de vida. El amor siempre es creativo. Crea algo nuevo fruto de un amor mutuo. Cuando caigo en la rutina y dejo de ser creativo, el amor se enfría.

Estas tres dimensiones del amor, cuando están presentes en todos nuestros vínculos, los hacen sanos y profundos.

[18] J. Kentenich, Educación mariana 1934

[19] J. Kentenich, Educación mariana 1934

[20] J. Kentenich, Educación mariana 1934



# 7

## ¿QUÉ QUIERE UNIR LA PEDAGOGÍA DE VINCULACIONES?

La pedagogía de vinculaciones, nos invita a desarrollar los vínculos naturales, como forma y camino para profundizar nuestros vínculos sobrenaturales. Ambos quieren ser desarrollados y ubicados en su debida relación. Dice el P. Kentenich: *“Parte de la esencia del ser humano no sólo es la tendencia a un tú humano sino también la tendencia al tú divino”* [21]

Dios es espíritu, su imagen -el hombre- es espíritu y cuerpo; por esto el hombre está llamado a vivir su realidad esencial vinculando su espíritu y su cuerpo, vinculando el “yo” con el “tú”, con los demás. En la medida que el hombre es capaz para los vínculos, es capaz de reflejar a Dios.

Cuando decimos que en Schoenstatt acentuamos la vida, no es en desmedro de otras acentuaciones, sino justamente porque sabemos que los lazos humanos aseguran los lazos divinos, y estos a su vez son seguro y protección de los humanos.

Podríamos ejemplificarlo en la vida matrimonial, mientras más profundo crece, madura y se desarrolla el amor a mi cónyuge, más fácil puedo acercarme, unirme al amor de Dios. Y a su vez, en medio de las dificultades de la vida matrimonial, de las desilusiones y graves desavenencias, es el amor a Dios el que sostiene mi vida matrimonial.

Tal es la centralidad de esta verdad en Schoenstatt, que el P. Kentenich señala que este es el contenido de su misión de vida: *«Debo confesar abierta y sinceramente: veo que la tarea que Dios me confió es conducir a innumerables hombres hacia la entrega total al Dios eterno e infinito y hacer que se arraiguen en el mundo y en la realidad sobrenatural. O si ustedes quieren, ayudar y apoyar a todos los hombres, en primer lugar a los miembros de nuestra Familia, para que sean hombres marcadamente sobrenaturales, hombres ‘del más allá’. De esta manera pongo de relieve la tarea especial que Dios confió no solamente a mí, sino a todos los que trabajan conmigo como jefes de la Familia»*[22].

Su misión es arraigar a los hombres en el mundo de Dios. Pero todo ello a través de lazos humanos. Vínculos que nos llevan más allá, al cielo. Este es el carisma de Schoenstatt, por la experiencia humana, llevar a los hombres a la experiencia divina.

Cada uno de nosotros establece una red de vínculos, que interactúan entre sí. Podríamos usar la imagen de un organismo, como el lugar, el espacio donde se unen todos estos vínculos. Por eso en Schoenstatt hablamos del organismo de vinculaciones, es el lugar donde se desarrolla la vida, se crece, se sana.

(21) J. Kentenich, María, Madre y Educadora

[22] J. Kentenich, Conferencia en Dachau 16-7-67



A Jesús no le bastó con que los Discípulos se unieran a Él, el formó Comunidad, no es una relación unilateral del discípulo con Jesús, también es entre los discípulos, también es entre discípulos y la Madre de Jesús.

Es en un organismo donde nuestros vínculos interactúan, se desarrollan y crecen. Podemos tomar como imagen a la familia. Allí se desarrollan una inmensidad de vínculos. Hay un vínculo entre los esposos, un vínculo entre Padres e hijos, también hay vínculo entre los hermanos. Y están todos los vínculos más allá del núcleo íntimo, con la familia extendida, los amigos, etc..

Para referirse a los vínculos naturales y sobrenaturales, el Padre Kentenich hace referencia a un doble organismo de vinculaciones.

Por eso, Schoenstatt cultiva todos los vínculos sanos a lugares, a personas y a ideas. Y también las vinculaciones sobrenaturales a lugares santos, a personas del mundo sobrenatural y a las verdades de la fe.



## ¿CÓMO SE TRANSFIEREN LOS VÍNCULOS?

El Padre Kentenich dice; «... La idea de que Dios es mi padre y la Santísima Virgen es mi madre no captará mi fuero íntimo si en el plano natural no he tenido vivencias previas de padre y madre que hayan calado en mi subconsciente. No basta con que la idea de padre y madre impregne la superficie del alma; debe llegar a lo profundo»[23]. Hace falta tocar a Dios y a María en carne humana.

En los vínculos rige la ley de la transferencia y del traspaso orgánicos. Por los vínculos humanos llego a Dios, a María. Dios transfiere sus cualidades y perfecciones a los padres y educadores y entrega su amor en el amor que estos prodigan a sus hijos y educandos. Dios refleja en mí algunos de sus rasgos sobrenaturales. Es fundamental que aprenda a llegar a Dios a través de mis vínculos naturales, humanos, como son, con defectos y limitaciones. Los niños, a través de la vinculación natural a su padre, llegan a una sana vinculación con Dios. Y a través de su madre, a María. Dios quiere mis vinculaciones humanas como un peldaño hacia el cielo.

[23] Herbert King. King Nº 3 El mundo de los vínculos personales



## ¿Pero qué sucede si la persona carece de vínculos naturales?

Cuando no tenemos la experiencia de un vínculo natural es muy difícil llegar a un vínculo sobrenatural. El mismo P. Kentenich lo explica, el camino natural para llegar a Dios es normalmente el camino de los vínculos naturales. Muy pocas personas, hacen el camino inverso, pero la Gracia de Dios puede todo.

Este fue el caso del Padre Kentenich, él mismo explica su propio proceso. En su caso, su propia carencia de vínculos naturales, lo llevo a refugiarse en el mundo de las ideas, pero totalmente desintegrado con la realidad y experimentando su incapacidad de amar. Él nos dice; *«Estaba tan orientado hacia ideas y tareas que no podía aceptar que alguien me regalase su corazón, o que mi corazón pretendiese latir por alguien»*[24].

Quien pudo sanar su corazón fue María, fue la fuerza y realidad de la Alianza de Amor. Cuando él lentamente fue experimentando la sanación de sus vínculos, entonces pudo transferir ese amor que recibió de María, a los jóvenes. En 1912, ya estaba preparado para regalar su corazón. Dice a un grupo de jóvenes; *“Me pongo a disposición de ustedes con todo lo que soy y tengo: con lo que sé y lo que ignoro, con lo que puedo y lo que no puedo, pero sobre todo con mi corazón»*[25]. El vínculo a María lo hizo muy humano, porque María es experta en humanidad. María vivió en perfecta armonía el vínculo natural con el sobrenatural.

Y se crece en el amor con lucha, en dos perspectivas; por una parte para mover el centro de gravedad desde un amor centrado en uno mismo a un amor centrado en el otro. Y por otra parte cuando soy consciente y me esfuerzo en transferir mi amor natural a un amor sobrenatural.

Para entender mejor donde poner el esfuerzo en cada caso, hablaremos del amor primitivo y del amor instintivo.

### Amor primitivo

Todo amor en su etapa inicial es un amor primitivo, es decir está en primer plano el "yo", el querer ser feliz uno mismo y es natural que así sea. Pero al mismo tiempo para que el amor permanezca en toda su fuerza y vitalidad debe ir desarrollándose hasta convertirse en un amor maduro que pone en el primer plano la felicidad del "tu".

[24] Christian Feldmann, Rebelde de Dios

[25] Kentenich Reader Tomo 1: Encuentro con el Padre Fundador, Peter Locher, Jonathan Niehaus



El P. Kentenich nos dice en este contexto: *"Distinguimos en todo amor, primero el amor que acentúa marcadamente el yo. El amor primitivo se busca a sí mismo. Yo quiero obtener algo de mi cónyuge. Pero, en último término, el amor egoísta debe convertirse en un amor que pone en primer plano al tú. Más precisamente, en su primera etapa, todo amor es egoísta. Sólo en forma lenta este amor primitivo, egoísta, se convierte en un amor maduro. Por eso debemos plantearnos la pregunta - pensando en nosotros mismos-aunque llevemos mucho tiempo casados: ¿Cómo es nuestro amor conyugal? ¿Es un amor maduro? ¿O se quedó detenido en la primera etapa, en la etapa primitiva? Si consideramos nuestra vida conyugal de acuerdo a cómo se fue desarrollando históricamente, probablemente debiésemos percibir esta evolución"*

El P. Kentenich pone varios ejemplos: *«El amor primitivo no tiene fuerzas suficientes. Este amor es superficial. No pocas veces está centrado en un solo objeto muy concreto. Y si no encuentro eso cesa el amor. En tercer lugar, es un amor tremendamente vacilante. Y el amor verdadero debe salir adelante en el sufrimiento y en la cruz. En cuarto lugar, es enfermizamente apegado al yo. No conoce la ley del traspaso orgánico y puede hacer correr las más bajas fuentes de la sexualidad»[26].*

Cuando se habla de vinculaciones «primitivas», se puede caer en menospreciar esos vínculos que, por estar en una fase de su desarrollo, se consideran poco válidos. Es necesario valorar el amor primitivo, como punto de partida. Lo importante es tomar conciencia de donde me encuentro y buscar caminos para trabajar en su maduración. Es como el trabajo, por ejemplo, que hacéis con vuestros hijos, cuando son pequeños, buscáis la manera de despertar en ellos la comprensión de que la verdadera alegría está más en el dar que en recibir. Esto es aplicable a todos nuestros vínculos, porque en todos ellos hay algún grado de egoísmo.

El amor primitivo, se da claramente también en el amor sobrenatural. Mientras Dios actúe según mis planes, todo camina bien, pero cuando los sucesos o acontecimientos de nuestra vida no son lo que esperábamos, nos revelamos.

Por eso debemos respetar el crecimiento, la maduración, los procesos en mis vínculos. Aceptando las etapas en que se encuentran. Y ejerciendo la paciencia en su cuidado. Aspiro a crecer y lograr que mis vínculos sean cada vez más sanos y profundos.

## **Amor instintivo**

El amor instintivo, como su nombre lo indica, tiene su inicio en los instintos, en lo irracional. Es un amor que nos empuja al otro. Y aunque puede tener elementos del amor primitivo, puede ser un amor sacrificado, como el amor de las madres, que es un amor instintivo. Ese amor posee una fuerza y un vigor extraordinario.



El amor instintivo, es el precursor del amor sobrenatural. Y es muy importante ser conscientes como señala el Padre Kentenich, del rol y de la importancia de este amor; *“¡Qué de cosas no se logran con un amor instintivo! Lo que puede lograr el amor sobrenatural sin el instintivo a menudo es muy poco. Lo que un amor instintivo puede lograr sin el sobrenatural a menudo es muchísimo»*[27].

El desafío del amor instintivo, es hacerlo trascendente. Si esto no sucede, entonces a la larga no busco el verdadero bien del otro, sino el propio, porque tiende a la posesión del otro. Podemos ejemplificarlo cuando los Padres tienen una actitud posesiva con sus hijos, cuando no están dispuestos a que el hijo emprenda caminos distintos a lo que habían soñado para ellos. Decía el P. Kentenich: *«Dios quiere que todos los instintos del amor estén vinculados a Él hasta en sus últimas ramificaciones. No debo dejar que las personas se queden detenidas en mí. Debo velar por que continúen su crecimiento más allá de mi persona y se adentren y arraiguen en el corazón de Dios. Dios deja caer una cuerda, desea vincularnos con lazos humanos. Dios se adecúa a nuestra naturaleza humana. Luego tira de la cuerda hacia arriba y no descansa hasta que todo se halla vinculado a Él»*[28].

Las desviaciones también suceden cuando el amor sobrenatural se separa del amor natural, cuando este amor permanece sólo en esta esfera sobrenatural y no busca una complementación en el amor natural. El P. Kentenich se pregunta qué se puede hacer para que nuestro amor sobrenatural se haga más natural. Y responde: *«Debo abrirme más a los valores naturales. Debo dejar actuar en mí a la otra persona como persona y debo alegrarme si se despierta en mí un sano amor instintivo. Esto es el secreto del educador, él une a su cercanía una lejanía y a la lejanía, cercanía»*[29].

Hablando del desafío de la educación, afirmaba el P. Kentenich: *«El éxito no está en nuestras manos, pero sí el esfuerzo por alcanzar los ideales. ¡Nada sin nosotros! Cumplamos nuestra parte y llevémosla a cabo de manera lúcida. Pero sin olvidar: sólo el Dios vivo puede operar en la educación lo fundamental, lo más grande, lo decisivo. Medimos la distancia entre el ideal y la realidad. El que soy saluda con tristeza al que debería ser. Esta experiencia nos hará crecer en nuestra vida de oración. El hecho de conocer los grandes ideales nos convierte en educadores orantes, hombres y mujeres de oración»*[30]. Tengo ante mí el ideal. El vínculo humano como camino hacia el cielo. Con sus límites y contando con mi pecado.

Por eso, los vínculos naturales son sanos y ayudan a sanar heridas. Decía Nietzsche: *«No hay más tierra de niños, porque no hay más tierra de padres y madres»*

[27] J. Kentenich, Semana de octubre de 1951

[28] J. Kentenich, Educación mariana 1934

[29] J. Kentenich, Semana de octubre de 1951

[30] J. Kentenich, Jornada pedagógica 1950



Es cierto, faltan niños, más aún, faltan hombres y mujeres con corazón de niño. Con un corazón capaz de abrirse al mundo de Dios, al mundo de lo sobrenatural. Y para ello son esenciales mis vínculos naturales. Porque a través de ellos llego al mundo de Dios: *«La transferencia de los padres espirituales a lo sobrenatural es muy importante. En la educación hemos de procurar que se genere un vínculo filial noble, interior y espiritual»*[31] Es echando raíces en los corazones de los hombres, como aprendemos a echarlas en el de Cristo.

En el seno de la familia es donde por excelencia se pueden cultivar vínculos naturales sanos. En el hogar se aprende a dar y recibir amor, un amor instintivo profundamente cálido, y a la vez un amor espiritual y sobrenatural. La familia también es el lugar donde esos vínculos conducen, desde el mismo inconsciente y en forma orgánica, al mundo de los vínculos sobrenaturales. Los conceptos básicos que nos permiten captar y vivir nuestra fe se forjan en el hogar: Dios es nuestro Padre; Cristo es el hijo de Dios; el Espíritu Santo es el amor; María es nuestra Madre; nosotros somos hermanos en Cristo Jesús; la Iglesia es una familia.

## 9 ¿CÓMO SE VIVEN LOS VÍNCULOS EN LA COMUNIDAD?

*Tenemos que capacitar nuevamente al hombre para sus múltiples vinculaciones, hacerlo capaz y dispuesto para una profunda vinculación interior a lugares, a cosas, a ideas. Sobre todo tenemos que hacerlo capaz de vincularse con la comunidad... "[31].*

Nuestras comunidades; grupos de vida, Comunidad de Militantes, son el lugar de los vínculos fraternos y a su vez son protección y estímulo para el desarrollo de muchos de nuestros vínculos; familiares, a ideas, a lugares, a Jesús, a María, a Dios Padre, etc.... Por eso nunca debemos perder de vista, que constituir verdaderas Comunidades, sólidas, exige; entrega, renuncia, sacrificios. Pero vale la pena el esfuerzo.

Hace muy poco un matrimonio, miembro de un grupo de vida, expreso; “nuestro grupo es fuente y apoyo para vivir nuestra fe como matrimonio. Es esta comunidad nos hemos sentido sostenidos para enfrentar nuestras cruces y dificultades. Es con quien compartimos las alegrías más profundas. Existe tal confianza, que en mi grupo puedo contar cosas que ni mis Padres ni hermanos saben”.

[[31] J. Kentenich, “Kentenich Reader III”



La comunidad tiene como uno de sus importantes roles, ayudarnos a vivir la vida, a sostenernos en los tiempos de dificultad. Pero para lograr esa comunidad, se requiere asumir sacrificios, requiere, en primer lugar, poner en juego nuestro corazón. Es decir, que la fuerza de nuestro amor actúe y despierte amor como respuesta, poniendo así en marcha un proceso de crecimiento. Y como parte de ese amor, desarrollo la paciencia, aceptando así las diferentes velocidades, los diversos caracteres. La Comunidad no está sólo para buscar en ella apoyo y alegría y si lo quiero, primero debo construirla.

El Padre Kentenich plantea, «*La espiritualidad de una comunidad no se mide, en primer lugar, cuando se observa a la gente joven, sino que a través de las actitudes de los miembros de esa comunidad que son mayores y enfermos*»[33]. Cuan orgullosos nos sentimos cuando tenemos encuentros con los mayores de los Militantes, con los mayores de la Liga. Vemos en ellos que ha calado la educación en Schoenstatt, manteniendo la conciencia apostólica, soportando con alegría y naturalidad las cruces de la soledad o de la enfermedad.

1. Capacidad para los vínculos, es capacidad para el **arraigo**.
2. Capacidad para los vínculos, es capacidad para el **amor** .
3. Capacidad para los vínculos, es capacidad para crear y vivir en una **atmósfera de familia**.
4. Capacidad para los vínculos, es tener siempre un **puerto para partir y volver**.
5. Capacidad para los vínculos, es poder crear para otros, **experiencias de Tabor**.
6. Capacidad para los vínculos, es **maternidad** que acoge y **paternidad** que envía.
7. Capacidad para los vínculos, es **regalarle mi corazón a María**.

[32] P. Humberto Anwandter , Celibato y paternidad sacerdotal, 61



# PEDAGOGÍA DE LOS VÍNCULOS

## CAPÍTULO 3

INTERCAMBIO MATRIMONIAL  
Y TRABAJO PERSONAL

# INTERCAMBIO MATRIMONIAL PEDAGOGÍA DE LOS VÍNCULOS

Ahora os invitamos como matrimonio, al término de este capítulo, "Pedagogía de Vinculaciones" a preguntaros sobre la práctica de esta pedagogía.

Respecto a los distintos tipos de vínculos; a personas, a ideas, lugares, etc... **¿en qué me siento desafiado? ¿Qué creo debería acentuar?**

**¿Cómo es mi amor? ¿Vive de la alegría, de la entrega, de la renuncia?**

Con mi cónyuge

Con mis hijos

En mi trabajo...

Regalémonos como matrimonio un consejo para crecer. Meditémoslo con calma.

**¿En qué aspectos podrías crecer tú en el amor? ¿Qué consejo te podría dar?**

**¿En que aspectos necesitamos crecer juntos, que podríamos hacer?**

· **¿En qué etapa de su desarrollo se encuentra cada uno de nuestros hijos, qué podría ayudarle en este momento, qué necesita, que pasos de mayor acercamiento podría dar?**

· **¿Cómo esta mi grupo de vida, que podríamos aportar nosotros como matrimonio para el próximo curso?**

**¿Esta vivamente vinculado al Santuario?**

**¿Creo que Schoenstatt me prepara para enfrentar la vida en los momentos de cruz?**

· **¿Cómo esta mi vínculo con Dios, con Jesús, con la Mater? ¿en que quiero crecer este próximo curso?**